

2012-06-19
Dnr 36–2012:1972
1 (1)

Selja-Långlets friskola ekonomiska förening
Ringvägen 13
79294 Mora

mora-marie.hjerpe@hotmail.com
lenar@solfriskola.se

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående skolan Selja-Långlets friskola i Mora kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Selja-Långlets friskola drivs i enlighet med de bestämmelser som reglerar verksamheten. Ärendet avslutas därmed.

Bakgrund

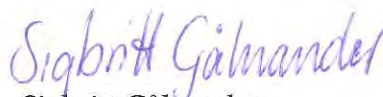
Huvudmannen Selja-Långlets friskola, ekonomisk förening har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning (Dnr 31:2010:4315). Verksamheten startade hösten 2011.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med representant för huvudmannen och rektorn samt dokument. Skolan besöktes den 22 maj 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Sigbritt Gålmander
Undervisningsråd

Bilaga: Uppföljningsprotokoll

För kännedom till Mora kommun (lägeskommunen)

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående grundskolan Selja-Långlets friskola i lägeskommunen Mora

Skolan besöktes den 22 maj 2012.

Ansvarig för tillsynsbesöket: Enhetschef Luca Nesi och undervisningsråd Sigbritt Gålnander, Tillsyn och kvalitetsgranskning, Enhet Öster, Stockholm.

Medföljare: Utredare Kerstin Haster, Enheten för tillståndsprövning.

Från skolan deltog företrädare för huvudmannen Marie Hjerpe och skolans rektor Lena Rowa.

Följande verksamheter ingår: förskoleklass, grundskola, fritidshem.

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman

Huvudman: Selja-Långlets friskola ekonomiska förening.

Kontaktperson: Marie Hjerpe.

Skolans huvudman är i enlighet med beslut om rätt till bidrag (Dnr 31-2010:4315)

Skolans namn

Skolans namn är i enlighet med beslutet Selja-Långlets friskola.

Skolans inriktning

Skolans inriktning är allmän.

Läroplan

Skolan följer enligt uppgift Lgr 11 och nationella kursplaner.

Timplan

Skolan följer samma timplan som de kommunala grundskolorna i Mora kommun.

Årskurser, antal elever, antagning, urval och ev. färdighetsprov

Selja-Långlets friskola har 13 elever i förskoleklassen och 48 elever i grundskolan, totalt 61 elever. I ansökan om rätt till bidrag angav skolan att de skulle ha 60 elever.

Då det finns fler sökande än platser på skolan tillämpas syskonförtur, geografisk närhet och ansökningstidpunkt som urvalsgrund.

Rektorn

Skolans rektor Lena Rowa går nu den statliga rektorsutbildningen i Uppsala. Hon har tidigare erfarenhet som rektor vid Orsaskolan i Orsa. Rektor är utbildad idrottslärare vid Idrottshögskolan och tjänstgör även som idrottslärare på skolan.

Rektor har arbetat på Selja-Långlets friskola sedan höstterminen 2011.

Lärare i förskoleklass och grundskola

Skolans samtliga lärare har behörighet i de ämnen de undervisar i.

Fritidshemmet

Skolan har tillstånd för fritidsverksamhet (dnr 31-2011:517). Vid fritidshemmet tjänstgör 2 fritidspedagoger med 0,75 procents tjänst samt en förskollärare med 0,50 procents tjänst. Det innebär 2 heltidstjänster för 30 elever. Skolan genomför registerkontroll före anställning.

Skolans förutsättningar

Verksamheten har kommit igång enligt med ansökan om tillstånd. Huvudmannen och Skolinspektionen ser goda möjligheter till en fortsatt verksamhet.

Arbetet för en god måloppfyllelse

Skolan har utarbetat en arbetsgång för arbetet kring elever med behov av särskilt stöd. Lärarna anmäler elevers eventuella behov av särskilt stöd till rektorn och rektor beslutar därefter om pedagogisk kartläggning. Elevens mentor eller den lärare som undervisar eleven har ansvar för att göra kartläggningen. Rektor avgör därefter om ett åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Elevens lärare upprättar åtgärdsprogrammet och rektor beslutar och skriver under själva åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammen utvärderas ofta efter cirka två veckor. Av åtgärdsprogrammen framgår däremot inte hur programmen ska utvärderas.

Skolans elevhälsoteam är informerade om samtliga åtgärdsprogram. Vid upprättandet av åtgärdsprogram så sker samverkan med elevhälsan. Detta sker dock i ett senare skede av arbetet vilket innebär att elevhälsan inte involveras i den tidiga utredningen. Rektor och skolans huvudman uppger att de genom

sitt arbetssätt identifierat vilka elever som är i behov av särskilt stöd. Rektor uppger att närmare var tredje elev har åtgärdsprogram.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Rektorn beskriver skolan som trygg och menar att skolan har gjort olika insatser för att skapa en god lärandemiljö. Skolans trygghetsgrupp har exempelvis utarbetat olika förslag till samarbetsövningar som de olika klasserna arbetar med regelbundet varje vecka. Ett tydligt fokus för arbetet är att stärka elevernas självkänsla.

Skolan har en plan mot kränkande behandling. Skolans trygghetsgrupp har gjort en kartläggning och också ansvarat för sammanställningen av kartläggningen. Kartläggningen ligger till grund för planen.

Skolan har ordningsregler som är gemensamma för hela skolan. Eleverna har varit delaktiga i framtagandet.

Skolan har rutiner för att rapportera och dokumentera kränkande behandling. Skolan saknar däremot rutiner för att dokumentera disciplinära åtgärder.

Enhetens kvalitetsarbete

Skolan har utarbetat en plan för kontinuerliga utvärderingar av olika områden benämnd "Kvalitetshjul Selja-Långlets friskola". Skolan har också en utarbetad tidsplan för så kallade screeningar av elevernas kunskaper i matematik och svenska.

Kvalitetsarbetet kommer efter sommaren att redovisas i en kvalitetsrapport som redovisas till huvudmannen

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Skolan använder sig av olika bedömningsstöd i matematik och svenska. Enligt rektor kommer Skolverkets material DINO att användas som bedömningsstöd i de naturorienterade ämnena.

När det gäller rättning av nationella ämnesprov finns en samverkan med de kommunala skolorna i Mora.

Lärarna upprättar pedagogiska planeringar inför varje arbetsområde. Planeringarna följer en mall med fasta rubriker som syfte, kunskapsmål, arbetsmetoder, utvärdering, redovisning och egen bedömning. Enligt rektor är målet att föräldrarna efter varje avslutat arbetsområde informeras om resultatet av arbetet. Skolan arbetar också med att göra eleverna delaktiga vid bedömningar, att träna eleverna i att själva kunna bedöma sitt arbete.

Elevers valmöjligheter

På skolan finns elevens val där eleverna kan välja mellan olika ämnen. En undersökning av vad eleverna skulle vilja fördjupa sig i ligger till grund för organisationen av elevens val.

Övrigt

Enligt rektor och huvudmannen präglas skolans arbete av utomhuspedagogik vilket också är ett prioriterat område inför nästa läsår.

Företrädare för huvudmannen har faktagranskat tillsynsprotokollet.

Sammanfattande kommentar från uppföljningen av skolan

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Selja-Långlets friskola i lägeskommunen Mora vid besökstillfället drivs i enlighet med beslutet om godkännande (Dnr 31-2010:4315).

Skolinspektionen bedömer också att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande skolförfattningar.